

наконец-то достигнуто согласие
вместо бесконечных споров!
Спасибо вам, родители, за ваше
внимание и поддержку. Мы все
вместе сможем справиться с
любыми трудностями.

Спасибо вам за вашу
люблю!

Наша семья прекрасна

Отзыв
об изостудии «Одаренность»

Мы очень довольны что в нашем детском саду есть такая замечательная изостудия под руководством Инны Рафаиловны! Она очень творческий человек, с богатым опытом и знаниями в работе с детьми. Дети с большим удовольствием посещают изостудию, узнавая на каждом занятии что-то новое и очень интересное. На занятиях ребята осваивают разные техники рисунка, аппликации, учатся работать с различными материалами.

Инна Рафаиловна, спасибо Вам огромное за Ваш профессионализм и теплое отношение к детям!

Родители группы № 1

Баташова Лена В.
Белыева А.А.
Матренин А.А.
Алимова А.В.
Кулмашева Н.Ф.
Бекбулатова Л.А.
Жошкитая С.Н.
Микашова С.Ю.

В.В.
Белый
Матренин
Алимов
Кулмашев
Бекбулатов
Жошкитая
Микашова

Отзыв о посещении кружка «Подготовка к школе»

Выражаю огромную благодарность преподавателю кружка «Подготовка к школе» Гороповой Ольге Владимировне.

Важное место в работе с детьми принадлежит развитию речи, что и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению и книге. Также на занятиях кружка проходит подготовка руки к письму. Подготовительными упражнениями становятся: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Обучение письму включает в себя выработку правильной осанки, умение держать карандаш при письме и рисовании. При обучении грамоте у ребенка формируют умения различать на слух твердые и мягкие согласные, определять и произносить первый звук в слове, называть слова с заданным звуком, выделять голосом звук в слове: произносить заданный звук протяжно (рррак), громче, четче, чем он произносится обычно. Производить анализ слов различной звуковой структуры; выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова; качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук); правильно употреблять соответствующие термины.

Главными путями реализации программы математического развития детей являются познавательные и развивающие игры, в результате которых дети познают свойства и отношения объектов, чисел, арифметические действия, пространственно-временные отношения, многообразие геометрических форм. Игры и упражнения способствовали развитию у детей внимания, памяти, воображения, творческих проявлений, активность и интерес. На занятиях дети познакомились с математическими знаками, освоили счет, задачи на сложение и вычитание в пределах первого десятка. Использование в кружковой деятельности стихов, загадок, весёлых задачек способствует развитию у детей памяти, логического мышления, а упражнения на штриховку и печатание цифр по клеточкам - укреплению мелкой моторики и координации движений рук, что очень важно для детей при подготовке к школе.

Желаю Ольге Владимировне всего хорошего, терпения и профессионального роста. Хочется сказать огромное спасибо за занятия и чуткое отношение к детям.

С уважением
Мама
Лазарева О.О.
Машинной (Ксенин)

Котеловых бы оставили статус о работе Ольги Владимировны Жортовой, руководителем дополнительного занятия: "Подготовка к школе".

На мой взгляд, это самое необходимое дополнительное занятие для детей старшей и подготовительных групп.

Благодаря таким занятиям, дети знакомятся с учебным процессом в школе в благоприятной для них обстановке, а не в стрессовой ситуации, т.е. дети находят в знакомой им среде (в своей садике) и в родном коллективе (ребята из одной группы) и получают первые знания (азбука) в изучении букв, цифр, чтения и письма.

Я считаю, что именно в таких условиях детям намного легче усваивать материал.

Очень важно, что все раздаточные материалы подобраны по возрасту детей и разделены по темам. Материал подается в игровой форме, что заинтересовывает детей и вовлекает в его дальнейшее изучение.

Очень важно, что занятие полностью идентично уроку в школе: дети занимаются в отдельном кабинете (классе), где установлены карты, стулья, доска, т.е. всё то, что будет в школе, тем самым дети уже начинают привыкать к такой обстановке, учатся не только писать и считать, но и взаимодействовать друг с другом и с преподавателем. на уроке

С огромной благодарностью преподавательнице
Ольге Владимировне за её труд пишу
отзыв, всем советую посетить её дополнительные
занятия. Подготовка к школе!
(Зр. Массарова)

